

SCENARIUSZ ZAJĘĆ BIBLIOTERAPEUTYCZNYCH

„Dobre obyczaje czyli w lekkim tonie o bon tonie”

(grzeczność na co dzień)

Cele:

- główny: uświadomienie dzieciom jak ważne jest posiadanie dobrych manier i dlaczego warto je mieć
- szczegółowe: rozwijanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, poznawanie tego „co wypada a co nie wypada”, ćwiczenie umiejętności dbania o dobre relacje z innymi

Warunki techniczne:

- liczba uczestników warsztatu: 12 osób
- czas trwania zajęć: 45 minut

Wiek uczestników: 7 – 10 lat

Metody: aktywizująca, głośnego czytania

Formy realizacji: grupowe, zespołowe

Środki : sznurek lub taśmy o długości 1,5 – 2 m.

Literatura wykorzystana do zajęć: Agnieszka Frączek: „Dobre obyczaje czyli w lekkim tonie o bon tonie

Przebieg zajęć:

RUNDKA WPROWADZAJĄCA: dzieci siedzą w kręgu, podają sobie po kolei piłeczkę, osoba trzymająca piłeczkę mówi: „witam wszystkich”, następnie ma powiedzieć, co ją ostatnio spotkało miłego.

ZABAWA INTEGRUJĄCA: „Pozdrowienia międzynarodowe”. Jest to zabawa, która częściowo wprowadzi dzieci w temat zajęć.

Zawsze przy spotkaniu ludzie się witają, ale w różnych krajach może to wyglądać inaczej niż w naszym. Nie we wszystkich krajach na powitanie podaje się rękę, jak ma to miejsce w naszym. Prowadzący prezentuje różne formy pozdrowień, które należy naśladować w parach, jakie dzieci tworzą w drodze swobodnego wyboru.

Pozdrowienia w innych krajach:

- Indie: ukłony w swoją stronę ze złożonymi dłońmi
- Arabia: mówimy „salam” i przeciągamy prawą dłoń od czoła do pępka
- Eskimosi: pocieranie się nosami
- Etiopia: lekko dotykamy wyciągniętej dłoni
- Hiszpania: całujemy się w policzek z prawej i lewej strony
- Chiny: skłony z dłońmi leżącymi jedna na drugiej
- Anglia: podchodzimy do siebie, nie dotykamy się, zadajemy nawzajem pytanie: „jak się miewasz”

WPROWADZENIE DO TEMATYKI ZAJĘĆ: rozmowa kierowana, staramy się dzieci zaktywizować zadając pytania

- co to są dobre maniery (dobre wychowanie, umiejętność właściwego zachowania się, grzeczność, taktowne zachowanie itp.)?

- czy ważne są w naszym życiu dobre maniery?

- dlaczego warto mieć dobre maniery (zyskujemy przyjaciół, inni są dla nas mili, życzliwi, pomocni, mają o nas dobre zdanie itd.)?

CZYTANIE TEKSTÓW z książki Agnieszki Frączek: „Dobre obyczaje czyli w lekkim tonie o bon tonie”

Wybrane teksty poruszają takie tematy jak: zasady witania się i żegnania, dziękowania, używania słów „proszę” (gdy o chcemy coś dostać), „przepraszam”, zachęcają do częstowania innych, przepuszczania wchodzących, ustępowania miejsca w środkach transportu, punktualności, oraz ośmieszają np. chwalenie się, używanie brzydkich słów, podsłuchiwanie.

Omawianie na przykładzie poszczególnych tekstów różnych zachowań bohaterów w życiu codziennym.

ZABAWA „Kładka”:

Rozciągamy na podłodze sznurek, który ma wyobrażać kładkę nad strumykiem. Dzieci ćwiczą parami mijanie się na niej (formy grzecznościowe – powitanie, ustępowanie pierwszeństwa), przeprowadzają się wzajemnie. Na koniec dzieci dzielą się wrażeniami na temat spotkania się na kładce z drugą osobą.

OMÓWIENIE ZABAWY: zwrócenie uwagi jak ważną rolę w naszych kontaktach z ludźmi odgrywa grzeczność, używanie takich słów jak „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”, witanie się i żeganie oraz inne.

EWALUACJA: dzieci siedząc w kręgu, po kolei opowiadają co im się najbardziej podobało podczas zajęć.

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ: dzieci siedzą w kręgu, podają sobie po kolei piłeczkę i mówią coś miłego osobie obok.